



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
**КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА**

Ул. Володарского, 14 г. Челябинск, 454080, тел./факс: (8-351) 266-54-40, e-mail: edu@cheladmin.ru

09.09.2021

**П Р И К А З**

№ 1876-з

Об организации и проведении  
Единого городского методического дня  
для педагогических и руководящих  
работников муниципальных дошкольных  
образовательных учреждений

В целях создания организационно-методических условий деятельности педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в 2021/2022 учебном году и в соответствии с планом работы Комитета по делам образования города Челябинска на 2021 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести Единый городской методический день в период с 14 сентября по 26 октября 2021 года для педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее – МДОУ).
2. Утвердить регламент проведения мероприятий Единого городского методического дня для педагогических и руководящих работников МДОУ (приложение 1).
3. Директору МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» Мачинской С.В.:
  - 1) создать организационно-управленческие условия для проведения мероприятий Единого городского методического дня в период с 14.09.2021 по 26.10.2021 года;
  - 2) обеспечить техническое сопровождение мероприятий Единого городского методического дня с 14.09.2021 по 26.10.2021.
4. Директору МКУ «ЦОДОО», начальникам структурных подразделений МКУ «ЦОДОО», руководителям образовательных учреждений обеспечить участие в режиме онлайн в работе городских методических совещаний специалистов МКУ «ЦОДОО», структурных подразделений МКУ «ЦОДОО»,

курирующих вопросы дошкольного образования, руководящих и педагогических работников МДОУ в соответствии с регламентом.

5. Руководителям дошкольных образовательных учреждений:

1) обеспечить участие заместителей заведующих МДОУ, старших воспитателей МДОУ в «Профессиональном визите» в соответствии с результатами жеребьевки и регламентом;

2) предоставить необходимые материалы для приглашенных лиц в соответствии с показателями (приложение 3,5);

3) обеспечить возможность экспертизы развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для приглашенных лиц в рамках мероприятия «Профессиональный визит».

6. Участникам «Профессионального визита» заполнить электронный экспертный лист, размещенный на сайте МБУ ДПО ЦРО во вкладке «Дошкольное образование» в разделе «Единый городской методический день», в срок до 04.10.2021 (1 этап), до 25.10.2021 (2 этап).

7. Руководителям дошкольных образовательных учреждений, имеющих статус инновационной площадки (приложение 2), предоставить информацию об участии в «Профессиональном визите» в редактируемом виде (приложение 4) на почту Комитета по делам образования города Челябинска (с пометкой «для Баталовой Т.Н.») в срок до 24.09.2021.

8. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя председателя Комитета Манекину Л.Ю.

Председатель Комитета



С.В. Портье

Т.Н. Баталова  
700 18 02

Разослать: в отдел исполнителя, МБУ ДПО ЦРО (в том числе для рассылки в ДОО, ДО), МКУ «ЦОДОО», структурные подразделения МКУ «ЦОДОО»

Приложение 1

к приказу Комитета по делам  
образования города Челябинска  
от 09.09.2021 № 1875-з

Регламент  
проведения мероприятий Единого городского методического дня

№ п/п	Тема	Дата и время проведения	Место проведения	Категория участников, квота	Ответственный
1.	«Городской методический час онлайн» с участием: руководителей ГПС заведующих МДОУ, заместителей заведующих и старших воспитателей МДОУ, воспитателей по ИЗО-деятельности, инструкторов по ФК; руководителя Школы молодого педагога МДОУ	14.09.2021 13.00 - 15.00	МДОУ города	Руководящие и педагогические работники МДОУ	Едакова И.Б., начальник отдела дошкольного образования МБУ ДПО ЦРО
2.	Жеребьевка для организации 1 этапа «Профессионального визита»	14.09.2021 15.00	МБУ ДПО ЦРО ул. Барбюса, 65А	Члены ГПС заместителей заведующих и старших воспитателей МДОУ	Едакова И.Б., начальник отдела дошкольного образования МБУ ДПО ЦРО
3.	«Городской методический час онлайн» с участием: руководителей ГПС воспитателей, учителей-логопедов и учителей – дефектологов, педагогов-психологов, музыкальных руководителей; руководителей Клуба молодых руководителей МДОУ и Школы молодых старших воспитателей МДОУ	28.09.2021 13.00 - 15.00	МДОУ города	Руководящие и педагогические работники МДОУ	Едакова И.Б., начальник отдела дошкольного образования МБУ ДПО ЦРО

4.	«Профессиональный визит» <b>1 этап</b> (взаимоизучение деятельности МДОУ по подготовке к новому учебному году)	с 20.09.2021 по 01.10.2021	МДОУ города	Заместители заведующего, старшие воспитатели МДОУ, преподаватели ЮУрГГПУ, ЧИППКРО, ЧПК № 2	Баталова Т.Н., главный специалист Комитета, Едакова И.Б., начальник отдела дошкольного образования МБУ ДПО ЦРО
5.	«Профессиональный визит» <b>2 этап</b> (с участием ДОО, имеющих статус инновационной площадки)	с 11.10.2021 по 22.10.2021	МДОУ города	Руководящие и педагогические работники МДОУ <i>(обязательно посещение не менее 1 площадки)</i> , преподаватели ЮУрГГПУ, ЧИППКРО, ЧПК № 2	Баталова Т.Н., главный специалист Комитета, Едакова И.Б., начальник отдела дошкольного образования МБУ ДПО ЦРО
6.	Электронная регистрация для участников 2 этапа «Профессионального визита»	с 04.10.2021 по 08.10.2021	Сайт МБУ ДПО ЦРО	Заместители заведующего, старшие воспитатели МДОУ	Мачинская С.В., директор МБУ ДПО ЦРО
7.	«Городской методический час онлайн» по теме: «Итоги Единого городского методического дня»	26.10.2021 13.00 - 15.00	МДОУ города	Руководящие и педагогические работники МДОУ	Едакова И.Б., начальник отдела дошкольного образования МБУ ДПО ЦРО

Приложение 2  
к приказу Комитета по делам  
образования города Челябинска  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Муниципальные инновационные площадки

№ ДОО	Тема
<i>Международный уровень</i>	
9, 219, 463	Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)
<i>Федеральный уровень</i>	
19, 26, 45, 48, 50, 62, 88, 301, 329, 379, 394, 470, 472, 479, ОЦ № 2	Интеграция ресурсов «Мобильного Электронного образования» в образовательный процесс ДООУ»
47, 355, 457	Формирование цифровой культуры в образовательной организации
18, 23, 36, 39, 50, 85, 97, 100, 150, 157, 315, 320, 337, 348, 358, 369, 371, 400, 404, 446, 457, 478, СОШ 59 (ДО)	Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота»
472, 453	Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир
398, 440	Механизмы организации инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ
378	Теоретическое обоснование и научно-методическое сопровождение опережающей подготовки педагогических кадров для развития региональной системы дошкольного и инклюзивного образования
477	Развитие творческой активности личности в социокультурной образовательной среде
261	Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»
387, 230, 370, 335	Апробация программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный ПАРК»

387, 475	Апробация программы дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» и программно-методического комплекса «Воробушки»
150	Апробация и экспертиза примерной программы воспитания в дошкольных организациях
155	Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»
23, 449	Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования
310	Духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста как основа патриотического воспитания
<i>Региональный уровень</i>	
366	Условия развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста
57	Средства включения детей дошкольного возраста в цифровую образовательную среду
17, 378, 453, 449	Стажировочная площадка по сопровождению и реализации ФГОС ДО
17	Цифровые ресурсы в психолого-медико-педагогическом сопровождении детей дошкольного возраста с сахарным диабетом
310	Педагогическое сопровождение ранней профориентации детей дошкольного возраста средствами цифровых образовательных технологий
76	Формирование механизмов внутриорганизационного повышения квалификации педагогов дошкольной образовательной организации по результатам внутренней системы оценки качества образования
85	Условия формирования у детей дошкольного возраста предпосылок готовности к изучению основ технических наук в условиях использования цифровых образовательных ресурсов
251	Развитие сетевого взаимодействия ДОО с социально значимыми партнерами в условиях цифровой образовательной среды
<i>Муниципальный уровень</i>	
425	Развитие гибких компетенций у дошкольников
308	Комплексная модель психолого-педагогического

	сопровождения детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях группы комбинированной направленности
339	Путь к Нобелевской начинается с детства
353	Создание условий для распространения эффективных педагогических практик организации жизнедеятельности разновозрастных групп в дошкольном образовательном учреждении
378	Комплексная модернизация системы организации питания в структуре сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в дошкольных учреждениях города Челябинска
ОЦ «Ньютон» СП «Вишенка», 436	Медийный интерактив в социокультурной среде дошкольных образовательных организаций
481	Взаимодействие с семьей в осуществлении адаптации ребенка раннего возраста к новым социально-педагогическим условиям развития в дошкольной образовательной организации
57	Формирование у дошкольников компетентностей будущего как ресурс становления социально уверенной и успешной личности
17	Организационно-методические условия для одновременной реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования нескольких направленностей в одной группе
23	Новые механизмы создания современной образовательной среды дошкольной образовательной организации на основе принципов развивающей технологии «Обучение в движении»
261	Цифровая образовательная среда
449	Поддержка семей, имеющих детей от 0 до 3 лет
251	Развитие профессионального мастерства педагогов в условиях цифровой образовательной среды
370, школа-интернат №4 (ДО)	РАСтем вместе

Показатели для взаимоизучения

№	Показатель	Наличие/отсутствие
Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса		
1	Положение о Педагогическом совете	
2	Положение о методическом кабинете	
3	Положение о ВСОКО	
4	Отчет о результатах самообследования за 2020 год	
5	Положение о режиме занятий	
6	Положение об аттестации	
7	Программа развития МДОУ	
8	Основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения <i>(в новой редакции)</i>	
9	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ <i>(в новой редакции)</i>	
10	Рабочие программы педагогов	
11	Учебный план, календарный учебный график	
12	Режим дня	
13	Расписание занятий	
14	Годовой план	
15	Планы работы специалистов	
16	Циклограммы деятельности специалистов, графики работы	
17	Циклограмма (план-график) контроля	
18	Протокол педагогического совета № 1	
19	Персонифицированные программы педагогов	
20	Информация для родителей по организации образовательного процесса (в групповых уголках и на общих информационных стендах)	
21	Учебно-методический комплекс в соответствии с ООП (в методическом кабинете)	
22	Учебно-методический комплекс в соответствии с ООП (в группах)	
23	Планы образовательной деятельности с детьми	
24	Индивидуальные образовательные маршруты (программы) детей на основе мониторинга (на начало учебного года)	
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)		
1	Отражение темы недели в РППС групп	от 0 до 10 баллов
2	РППС соответствует возрасту детей <i>(в том числе)</i>	от 0 до 10 баллов



	<i>разновозрастные группы)</i>	
3	РППС соответствует направленности группы ( <i>общеразвивающая, комбинированная, компенсирующая, оздоровительная</i> )	от 0 до 10 баллов
4	Обеспечена доступность и стимульность РППС для воспитанников	от 0 до 10 баллов
5	РППС обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья	от 0 до 10 баллов
6	РППС обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей	от 0 до 10 баллов
7	РППС обеспечивает условия для развития разных видов игровой деятельности детей	от 0 до 10 баллов
8	РППС обеспечивает условия для познавательного развития детей	от 0 до 10 баллов
9	РППС обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей	от 0 до 10 баллов
10	РППС является трансформируемой и полифункциональной	от 0 до 10 баллов
11	В групповых и прочих помещениях ДОО имеется оборудование для использования информационных технологий в образовательном процессе	от 0 до 10 баллов
12	РППС и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности	от 0 до 10 баллов
13	РППС обеспечивает условия для реализации воспитательных задач	от 0 до 10 баллов
Готовность учреждения к новому учебному году в целом		от 0 до 10 баллов

Приложение 4  
к приказу Комитета по делам  
образования города Челябинска  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Форма предоставления информации для дошкольных образовательных организаций,  
имеющих статус инновационной площадки

1. Наименование ДОО.
2. Уровень площадки, тема проекта.
3. Категория участников (*н-р, руководители ДОО, заместители заведующих, старшие воспитатели, воспитатели, учителя-логопеды и др.*)
4. Место проведения (адрес).
5. Дата (*необходимо указать любой день на выбор с 11.10.2021 по 22.10.2021*), время проведения.
6. Модератор.
7. Аннотация (краткое содержание мероприятия) – *не более 5 предложений.*
8. Количество приглашенных.

*Исполнитель (ФИО, должность)  
Контактный телефон*

Приложение 5  
к приказу Комитета по делам  
образования города Челябинска  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Экспертный лист  
(для изучения деятельности ДОО в статусе инновационной площадки)

№	Показатель	Да/нет
1	Была ли представлена презентация деятельности ДОО (видеоролик, выступление, визитка и др.) в статусе инновационной площадки?	
2	Была ли организована выставка авторских методических материалов по теме проекта?	
3	Была ли организована выставка авторских дидактических материалов по теме проекта?	
4	Была ли организована презентация (экскурсия) развивающей среды по теме инновационного проекта?	
5	Были ли организованы интерактивные формы (мастер-класс, круглый стол и др.) по теме проекта?	
6	Был ли представленный материал для Вас полезен, интересен?	
7	Будете ли использовать представленный материал в своей педагогической практике?	