**1 класс**

**Критерии оценивания**

**Задание 1**

**Цель:** выявить умение передавать форму фигуры (нарисо­вать равную или подобную фигуру, соблюдая пропорции между элементами фигуры). Кроме того, задание позволяет судить о твердости руки ребенка, умении рисовать углы, не округляя их, и прямолинейные отрезки.

**Оценка выполнения задания:**

1. баллов — не схвачена общая форма фигуры, но изображе­на какая-либо замкнутая линия.
2. балл — существенно изменены пропорции между элемен­тами фигуры; общая форма фигуры схвачена плохо.
3. балла — изображена подобная или равная фигура, про­порции слегка изменены, но не все углы прямые, не везде соблюдается параллельность линий. Этот же балл ставится, если общая форма фигуры схвачена хорошо, но пропорции между элементами фигуры существенно изменены, однако все углы прямые и параллельность соблюдена.
4. балла — изображена подобная или равная фигура, про­порции между элементами фигуры в основном сохранены.

**Задание 2**

**Цель:** выявить умение ориентироваться на плоскости (вле­во, вправо, вверх, вниз). Проверяется также умение пересчиты­вать клеточки.

**Оценка выполнения задания:**

1. баллов — не приступил к выполнению задания; несколько клеток закрашены, но их расположение не соответствует ин­струкции.
2. балл — выполнен верно только один пункт задания, допу­щены ошибки в направлении, пересчете клеток, начале отсчета.
3. балла — выполнены верно два или три пункта задания.
4. балла — все пункты задания выполнены верно.

**Задание 3**

**Цель**: выявить умение выбрать и выполнить операцию сло­жения и вычитания; при умение правильно понять текст задачи и перейти от заданного числа к соответствующему конечному множеству предметов (кружков, квадратов).

**Оценка выполнения задания:**

1. баллов — есть попытка решить одну задачу, но число кружков или квадратов неверное.
2. балл — выполнена верно только одна задача, попыток вы­полнить вторую задачу нет.
3. балла — одна задача выполнена верно, есть попытка ре­шать вторую задачу, но число кружков или квадратов неверное.
4. балла — обе задачи выполнены верно.

**Задание 4**

**Цель:** выявить умение сравнивать множества по числу эле­ментов (вне зависимости от навыка счета).

**Оценка выполнения задания:**

0 баллов — сравнение проведено неверно (нарисован один треугольник).

3 балла — сравнение проведено верно (нарисован один круг).

**Задание 5**

**Цель:** выявить умение классифицировать, находить при­знаки, по которым произведена классификация.

**Оценка выполнения задания:**

1. баллов — задание не принято, линия не проведена.
2. балл — линия проведена неверно.

3 балла — линия проведена правильно.

**Задание 6**

**Цель**: проверить состояние фонематического слуха, фоне­матического восприятия в процессе отбора картинок с задан­ным звуком в их названиях.

**Оценка выполнения:**

1. баллов — отсутствие дифференциации звуков [с]-[з], [с]-[ц], [с]-[ш] или полное непринятие задания.
2. балл — наличие ошибок (отсутствует дифференциация звуков [с]-[з]).
3. балла — выделен звук только из позиции начала слова, ошибочного выделения других звуков нет.
4. балла — правильное выполнение задания.

**Задание 7**

**Цель:** выявить степень овладения звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове.

**Оценка выполнения:**

1. баллов — непринятие задачи, полное отсутствие соответ­ствия количества звуков в слове и количества «окошек».
2. балла — наличие ошибок в один звук.
3. балла — правильное выполнение задания.