

МОДУЛЬ МСОКО КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Чипышева Л. В., МАОУ
"Гимназия № 80 г.
Челябинска"

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2019 ПО МАТЕМАТИКЕ

Г. ЧЕЛЯБИНСК

Назначение ВПР

**- оценка уровня
общеобразовательной
подготовки учащихся в
соответствии с
требованиями ФГОС.**

ВПР:

**диагностика достижения
предметных и
метапредметных
результатов:**

- **уровень
сформированности УУД**
 - **овладение
межпредметными
понятиями.**
-

УУД:

- **Личностные действия**
 - **Регулятивные действия**
 - **Общеучебные универсальные учебные действия**
 - **Логические универсальные действия**
 - **Коммуникативные действия**
-

СТРУКТУРА ВПР



14 заданий



13 заданий



16 заданий

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЕРЕВОДУ ПЕРВИЧНЫХ БАЛЛОВ В ОТМЕТКИ

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы 5 класс	0–6	7–10	11–14	15–20
Первичные баллы 6 класс	0-5	6-9	10-13	14-16
Первичные баллы 7 класс	0-6	7-11	12-15	16-19

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО
УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»
В 5-Х, 6-Х, 7-Х КЛАССАХ**

**В проверочной работе по математике в
2018/2019 учебном году приняли участие:**

5 класс – 11083 уч.;

6 класс – 10351 уч.;

7 класс – 6217 уч. (55,1% всех семиклассников).

Не набрали
минимальное
кол-во баллов:



в 5-х классах – **990** учащихся
(**10,7%**);



в 6-х классах – **900** учащихся
(**8,7%**);



в 7-х классах – **483** учащихся
(**7,8%**).

Качество:



**в 5-х классах – 5060 учащихся
(54,7%)**



**в 6-х классах – 5465 учащихся
(52,8%);**



**в 7-х классах – 3406 учащихся
(54,8%).**

Средний балл:



в 5-х классах – 10,8 баллов (при максимальном балле – 20);



в 6-х классах – 9,5 баллов (при максимальном балле – 16);



в 7-х классах – 11,7 баллов (при максимальном балле – 19).

**Средняя
оценка:**



в 5-х классах – 3,7

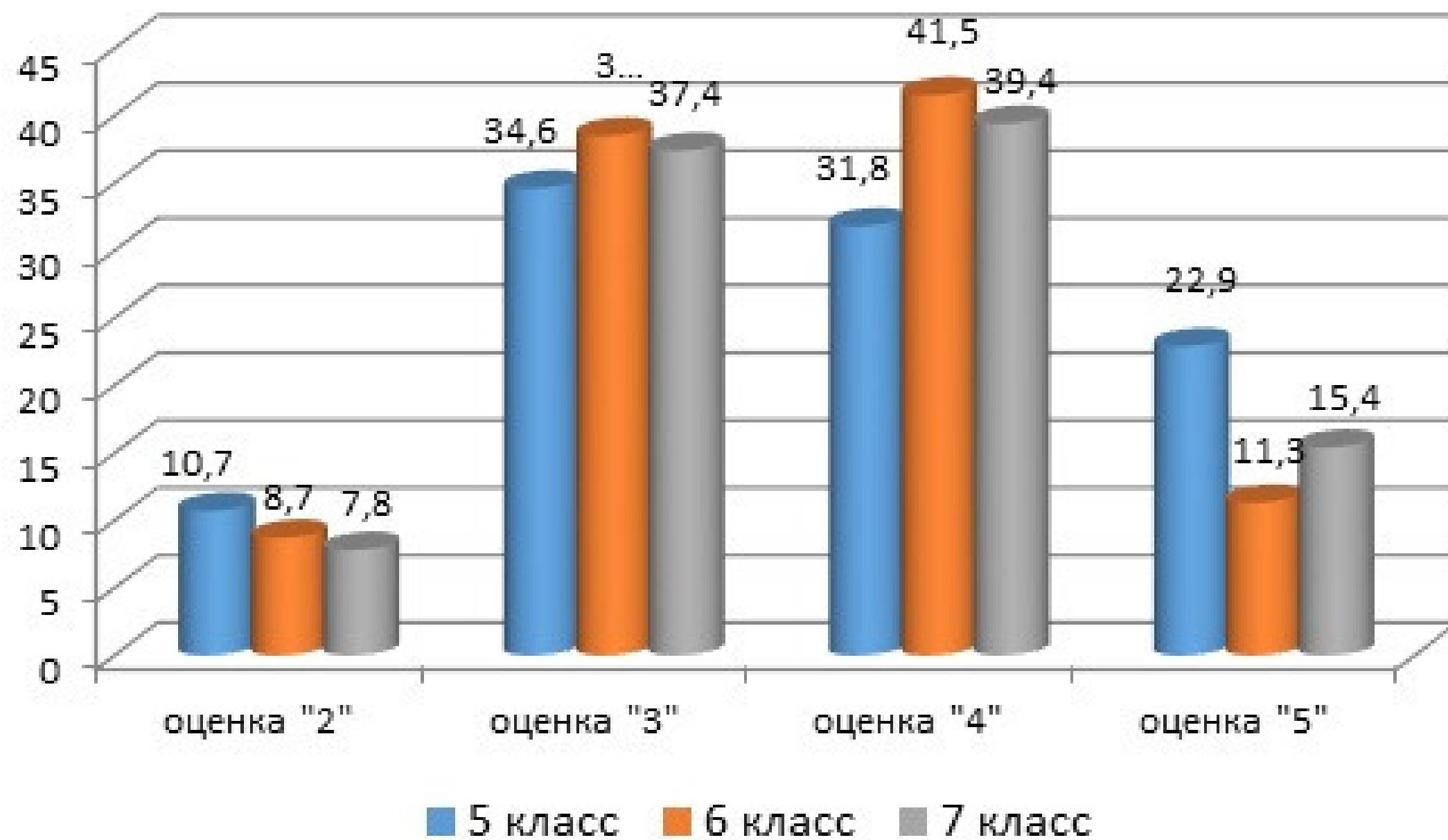


в 6-х классах – 3,6



в 7-х классах – 3,6

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО ГРУППАМ БАЛЛОВ, НАБРАННЫХ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ВСЕЙ РАБОТЫ (В%)



РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ВПР 2019

Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	№ задания в работе	Средний % выполнения заданий		
		5 класс	6 класс	7 класс
развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	5 класс – 1, 2, 3, 4 6 класс – 1, 2, 3, 4, 8 7 класс – 1, 2, 12	60,3	77,4	68,3

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ВПР 2019

Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	№ задания в работе	Средний % выполнения заданий		
		5 класс	6 класс	7 класс
умение анализировать, извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	5 класс – 11 6 класс – 6, 10 7 класс – 3, 6, 7	90	86	89,3

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ВПР 2019

Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	№ задания в работе	Средний % выполнения заданий		
		5 класс	6 класс	7 класс
умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	5 класс – 6, 7, 8, 10, 12 (1) 6 класс – 4, 11 7 класс – 4, 5, 10	48,4	49,5	69,3

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ВПР 2019

Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	№ задания в работе	Средний % выполнения заданий		
		5 класс	6 класс	7 класс
овладение навыками письменных вычислений	5 класс – 9 6 класс – 9	56	49	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ВПР 2019

Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	№ задания в работе	Средний % выполнения заданий		
		5 класс	6 класс	7 класс
овладение геометрическим языком	5 класс – 12(2), 13 6 класс – 12 7 класс – 13, 14	55	51	56

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ВПР 2019

Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	№ задания в работе	Средний % выполнения заданий		
		5 класс	6 класс	7 класс
умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений	5 класс – 14 6 класс – 13 7 класс – 16	13	19	14

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ВПР 2019

Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	№ задания в работе	Средний % выполнения заданий		
		5 класс	6 класс	7 класс
овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений	5 класс – 5	85	-	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ВПР 2019

Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	№ задания в работе	Средний % выполнения заданий		
		5 класс	6 класс	7 класс
овладение символическим языком алгебры	6 класс – 7 7 класс – 11	-	73	58

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ВПР 2019

Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	№ задания в работе	Средний % выполнения заданий		
		5 класс	6 класс	7 класс
Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	6 класс – 5	-	81	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ВПР 2019

Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	№ задания в работе	Средний % выполнения заданий		
		5 класс	6 класс	7 класс
овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления	7 класс – 8	-	-	58

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ВПР 2019

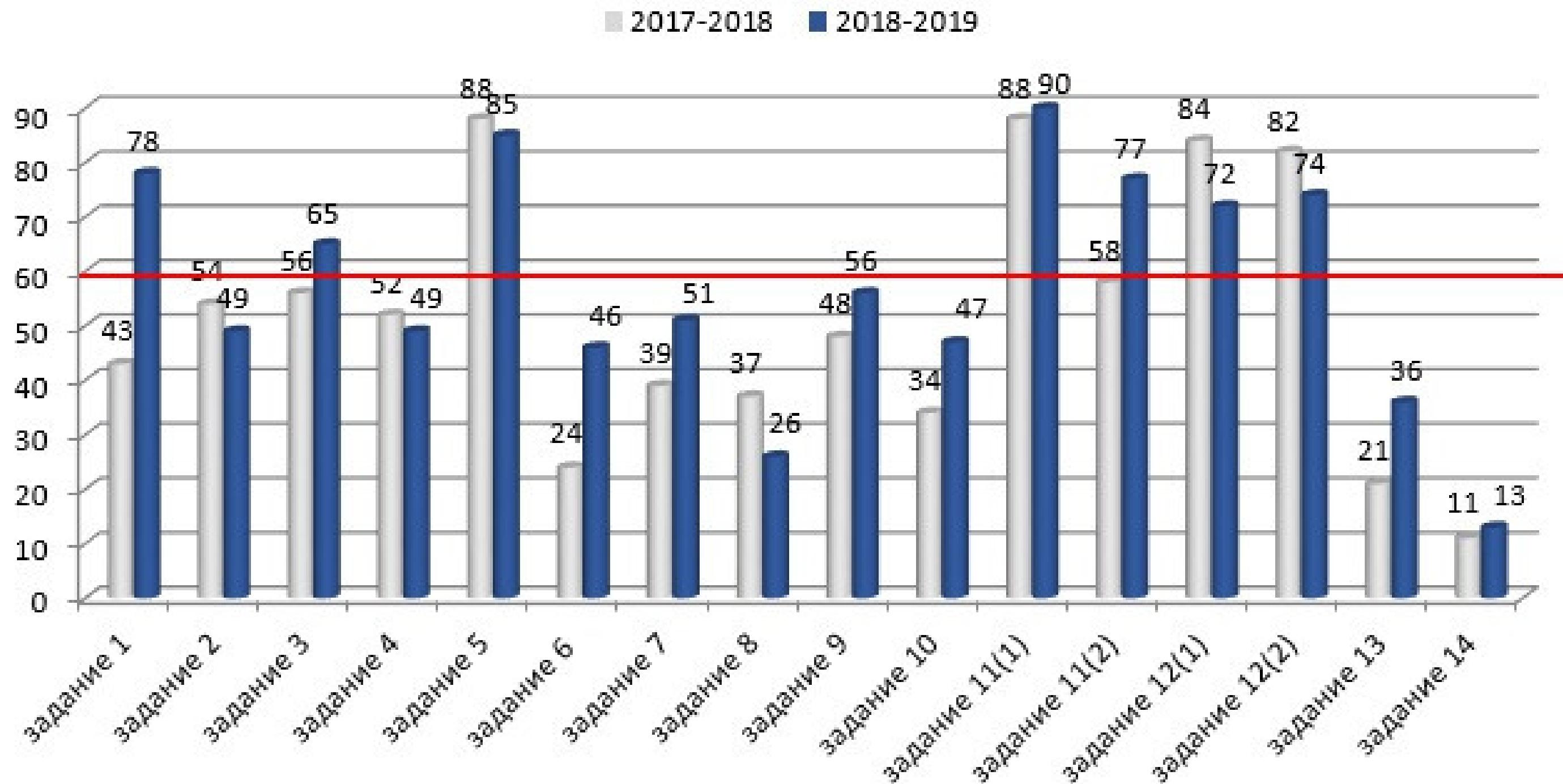
Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	№ задания в работе	Средний % выполнения заданий		
		5 класс	6 класс	7 класс
проверялось овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений	7 класс – 9	-	-	79

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ВПР 2019

Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	№ задания в работе	Средний % выполнения заданий		
		5 класс	6 класс	7 класс
развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей	7 класс – 15	-	-	70

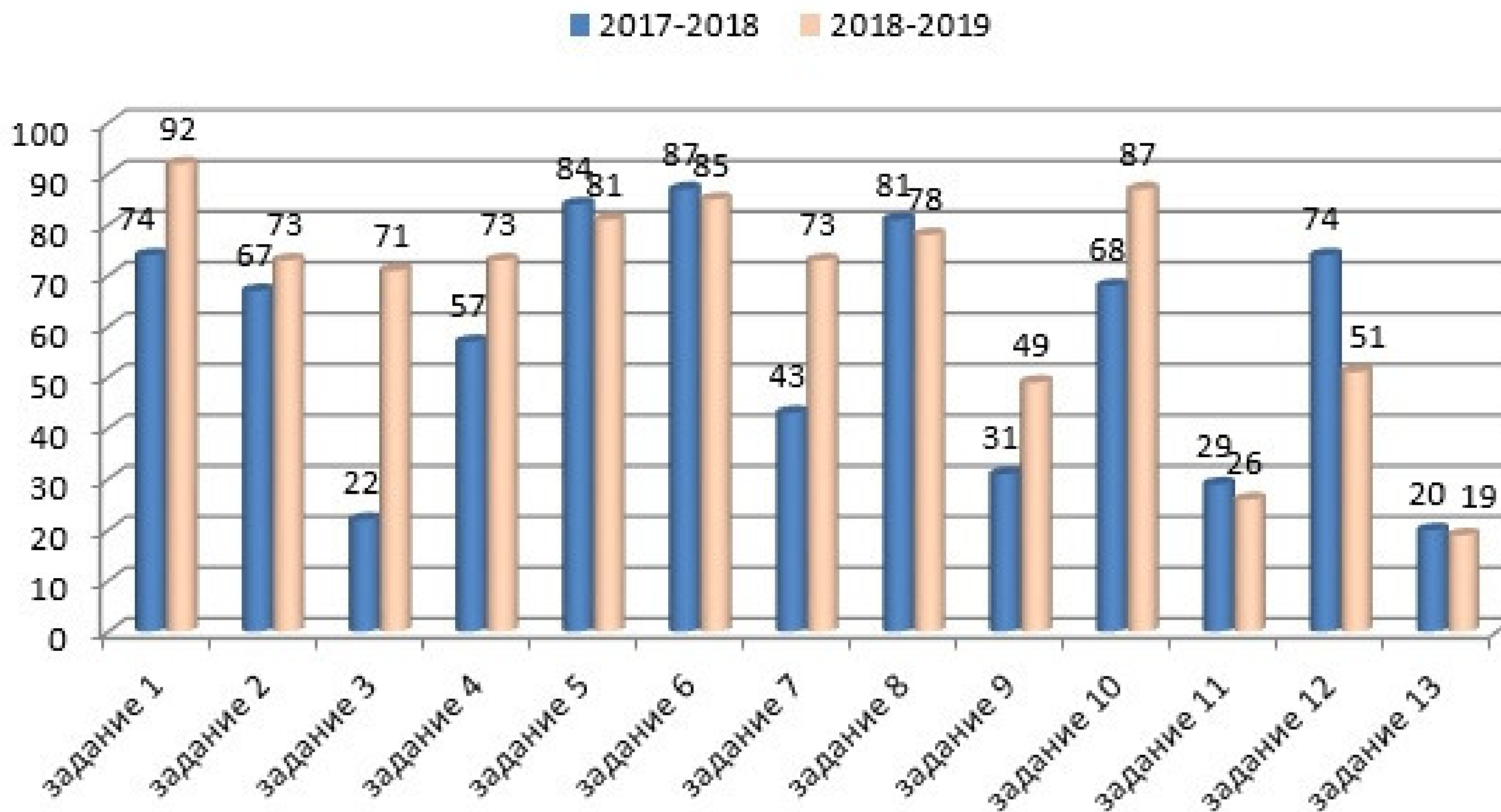
РЕЗУЛЬТАТЫ

ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ В 5-Х КЛАССАХ В РАЗРЕЗЕ ВСЕХ ЗАДАНИЙ В СРАВНЕНИИ С РЕЗУЛЬТАТАМИ 2017/2018 УЧЕБНОГО ГОДА (%)



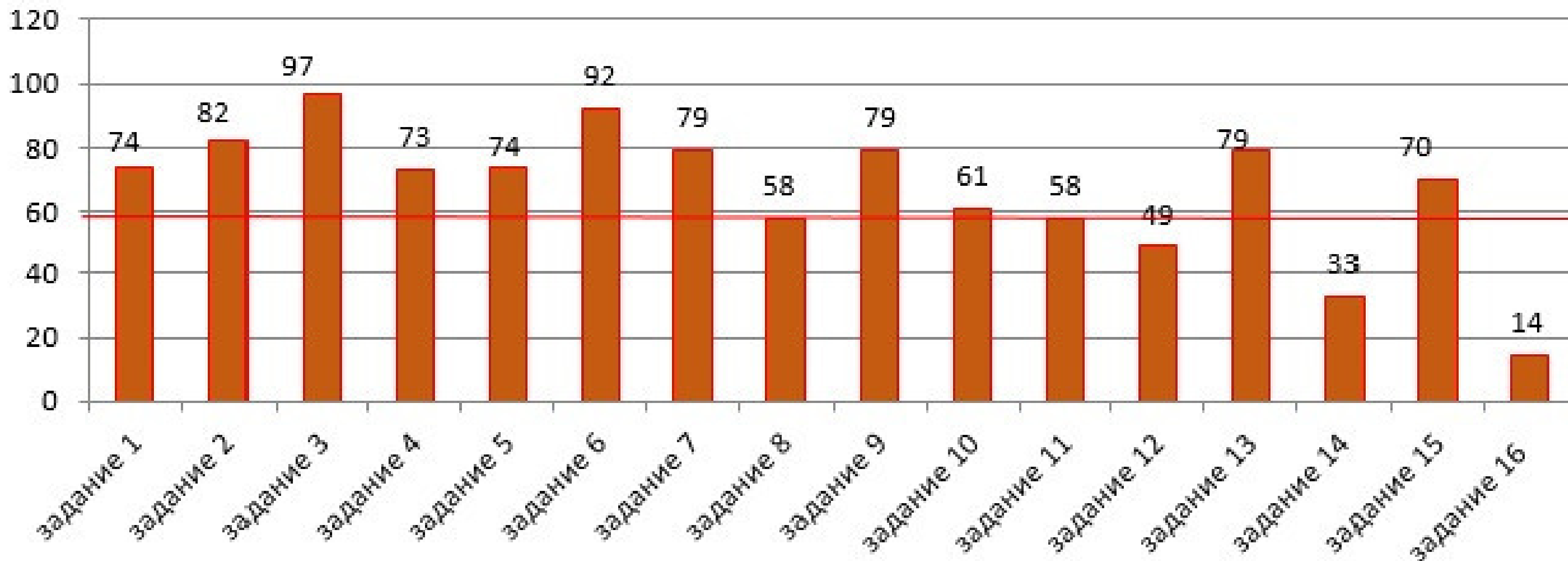
РЕЗУЛЬТАТЫ

ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ В 6-Х КЛАССАХ
В РАЗРЕЗЕ ВСЕХ ЗАДАНИЙ В СРАВНЕНИИ С
РЕЗУЛЬТАТАМИ 2017/2018 УЧЕБНОГО ГОДА (%)



РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ В 7-Х КЛАССАХ В РАЗРЕЗЕ ВСЕХ ЗАДАНИЙ (%)

■ 2018/2019 учебный год



ГИСТОГРАММА СООТВЕТСТВИЯ ОТМЕТОК ЗА ВПР И ОТМЕТОК ПО ЖУРНАЛУ (%)





Рекомендации:

проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для классов в целом;



Рекомендации:

**проектировать и проводить уроки в
логике системно-деятельностного
подхода;**



Рекомендации:

с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».



Рекомендации:

Учителям математики разработать на 2019-2020 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по математике в 5-8 классах.



Рекомендации:

Провести анализ результатов ВПР в образовательной организации и разработать мероприятия по коррекции пробелов в знаниях обучающихся.

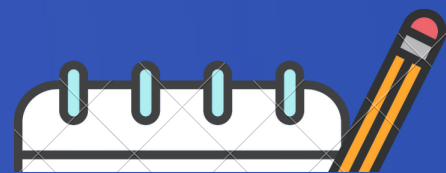


Рекомендации:

**Уделять особое внимание
систематическому повторению
контролируемых элементов содержания
курса математики.**

ГИА-9 2019

Участники:



- ✓ Математика - **11835**
(11 019 человека - в 2018 году)
 - ✓ Математика ОГЭ - **10987**
(10 515 - в 2018 году)
 - ✓ Математика ГВЭ - **953**
(1004 - в 2018 году)
-

ГИА-9 2019

Средний балл:

✓ Математика ОГЭ - **3,72**
(3,47 - в 2018 году)

✓ Математика ГВЭ - **3,22**
(3,36 в 2018 году)

ОГЭ 2019

Максимальный балл:



39 человек



МБОУ "ФМЛ № 31 г.Челябинска"
(19 человек),
МАОУ "Лицей № 97 г.Челябинска"
(4 человека),
МБОУ "Лицей № 11 г.Челябинска"
(2 человека).

ГИА-9 2019

Ниже
минимального:



941 человек



Математика ОГЭ - 863

чел (8,08%)

742 человека в 2018

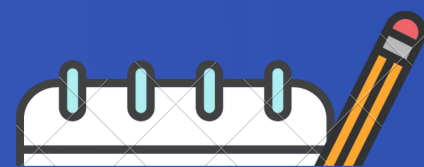


Математика ГВЭ - 78

(8,5 %)

ГИА-11 2019

Участники:



✓ Математика б - **2291** чел

✓ Математика пр - **2731** чел

ЕГЭ 2019

Высший балл:



100 баллов - **12**

человек

3 человека в 2018



МБОУ "ФМЛ № 31 г.Челябинска" (10),
МБОУ "Лицей № 82 г.Челябинска" (1),
МАОУУ "Гимназия № 1 г.Челябинска" (1)

ГИА-11 2019

Ниже
минимального:



31 человек

Математика б - 24 чел



(1,05%)

(0,7% в 2018)



Математика пр - 7 чел

(0,26%)

(3,77% в 2018)

ГИА-11 2019

Средний балл:



Математика б - 4,33
(4,54 - в 2018 году)



Математика пр - 60,98
(54,29 в 2018 году)



МСОКО

Многоуровневая система оценки качества образования



Результаты освоения образовательных программ в модуле «МСОКО» формируются на трех уровнях:

- уровень общеобразовательной организации;
- уровень муниципального образования;
- уровень региона.



МСОКО

Многоуровневая система оценки качества образования



Уровень общеобразовательной организации

Оценка качества образования в пределах отдельного класса базируется на данных по оценочным и итоговым показателям, таких как:

- результаты контрольных работ (с расшифровкой каждого задания в соответствии с кодификатором ФИПИ, а также с информацией об освоенных и неосвоенных контролируемых элементах содержания (КЭС) по кодификатору ФИПИ);
- диагностическая карта по динамике средней успеваемости каждого обучающегося класса по учебным периодам в разрезе предметов;
- анализ учебной деятельности классного руководителя и др.

Оценка качества образования на уровне всей общеобразовательной организации базируется агрегированных данных успеваемости по классам, таких как:

- общие итоги по общеобразовательной организации;
- анализ результатов контрольных работ в сравнении с нормативом обучения;
- прогноз повышения качества образования;
- классный контроль в разрезе проблемных компонент и др.



МСОКО

Многоуровневая система оценки качества образования



Уровень муниципального образования и региона в целом

Оценка качества образования на уровне муниципального образования и региона в целом базируется на агрегированных данных, получаемых по подчиненным общеобразовательным организациям, таких как:

- общие итоги по каждому муниципальному образованию и региону в целом (статистические данные);
- ранжирование общеобразовательных организаций муниципального образования по показателям успеваемости и качества обученности;
- результаты освоения образовательной программы по всем предметам учебного плана (на основе данных ВМКО (внутришкольного мониторинга качества образования));
- обобщенные результаты освоения образовательных программ в разрезе муниципалитета и региона в целом;
- ранжирование общеобразовательных организаций по показателям ВМКО;
- ранжирование общеобразовательных организаций и муниципальных образований по уровню освоения образовательной программы в сравнении с ожидаемыми результатами обучения;
- ранжирование общеобразовательных организаций и муниципальных образований по показателям несоответствия результатов контрольных работ и оценочных показателей;
- рейтинг общеобразовательных организаций и муниципальных образований;
- определение уровня эффективности управленческой деятельности руководителя образовательного учреждения;
- мониторинг итоговых показателей по муниципальному образованию и региону в целом и др.

МСОКО учителю



- ❖ при изучении темы предметного курса выделять базисное содержание, подлежащее обязательному усвоению (выделять КЭС и КПУ для содержания урока)
- ❖ организовывать и проводить контрольные работы (по графику УМК) в соответствии с ФГОС;
- ❖ анализировать показатели качества образовательных результатов учащихся и освоение ими элементов содержания образовательной программы по предмету (по итогам проведения КР);
- ❖ проанализировать результаты учебного периода (предварительно и по окончании);

Планирование

Настройка свойств Предмета

Предметы/Редактировать свойства предмета

← Вернуться Сохранить Восстановить

Основная информация

Группа предметов:	Иностранные языки
Образовательная область:	Русский язык и литература
Полное название:	Английский язык
Сокращенное название:	Английский
Общий предмет:	Иностранные языки <input type="checkbox"/> Создать новый общий предмет
Кодификатор начальной школы:	НШ. Кодификатор по английскому языку 2017
Кодификатор ОГЭ:	ГИА. Кодификатор по английскому языку 2019
Кодификатор ЕГЭ:	ЕГЭ. Кодификатор по английскому языку 2019

Подгруппы предмета

Добавить Редактировать Удалить

1-я группа
2-я группа
английский язык (базовый)
3-я группа

Управление	Планирование	Обучение	Расписание
← Учебный план	-- Учебный план --		
Сохранить	Предметы		
Период	Компоненты		
1 четверть	Профили		
	Нагрузка		
	Учебный план		1
	Индивидуальный учебный план	15	16
Общие	-- Планирование уроков --	21	21
Предельн	Планы уроков		25
		21	21

- ❖ Создан «Общий предмет»
- ❖ Привязаны кодификаторы ФИПИ для:
 - Начальной школы (НШ)
 - Основной школы (ГИА)
 - Средней школы (ЕГЭ)

Выделение КЭС, КПУ содержания урока:

← Планы уроков / Редактировать урок

← Вернуться

Сохранить

Восстановить

Тема урока:

Английский в использовании. Отработка лексических и грамматических навыков.

Раздел:

1. Праздники.

Номер урока в разделе

8

Количество часов:

1

Содержание урока:

Материалы, пособия:

учебник

Коды элементов содержания

- ▷ 1 Говорение на темы А-Р (см. Примечание)
- ▷ 2 Аудирование
- ▷ 3 Чтение
- ▷ 4 Письмо
- ▾ 5 Языковая сторона речи
 - ▷ 5.1 Произносительная сторона речи
 - ▾ 5.2 Грамматическая сторона речи
 - 5.2.1 Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, с...
 - 5.2.2 Распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с н...

Контрольная работа

← Классный журнал / Выставить оценки

[Сохранить](#) [Сохранить и вернуться](#) [Д](#)

Предмет Математика

Период 1 четверть

Дата урока 27.09.19

Тема урока 1.20. Контрольная работа № 1 "Натуральные числа" (1 ч)

Ученики	Посеще-емость	Домашняя работа	Задания
1. Арсенова Анастасия	▼	+	+
2. Бондарева Елизавета	▼		
3. Букина Анастасия	▼		
4. Букина Татьяна	▼		
5. Букина Ирина Евгеньевна	▼		
6. Букина Мария Константиновна	▼		
7. Букина Мария	▼		
8. Букина Ирина	▼		

Контрольная работа

Сохранить

Сохранить и вернуться

→ Домашнее задание на с

Предмет

Период

Дата урока

Тема урока

Добавить новое задание

Тема задания

Контрольная работа № 1 "Натуральные числа"

Тип задания

Выбрать тип

Выбрать тип

Ответ на уроке

Контрольная работа

Диагностическая контрольная работа

Самостоятельная работа

Лабораторная работа

Проект

Тематическая работа

Реферат

Диктант

Сочинение

Изложение

Практическая работа

Зачёт

Тестирование

Блиц-опрос

Рисунок

Словарный диктант

Письмо по памяти

Административный срез

Ученики

Посе
емо

Домашняя работа

1. Р.Р.С.Р.В.К.М.С.В.Т.Л.

2. С.Р.А.И.У.С.Т.У.К.И.Т.А

3. Т.Р.О.Р.Л.К.Р.А.Д.

4. Р.Е.Р.С.Т.Е.Н.А.Р.

5. О.И.М.Р.Л.И.В.К.И.М.Л.

6. Т.С.О.Р.В.У.А.Т.С.А.У.А.

7. С.И.М.Р.А.И.А

8. С.У.Д.И.У.Р.А.

9. Д.И.Л.Е.В.И.К.Р.А.А.

10. М.А.У.О.Р.Е.К.С.А.И.Р.

11. Т.Р.О.С.Р.В.К.О.У.В.

12. Иллюстрация



ДОБАВИТЬ
НА
ТЕКУЩИЙ
УРОК

Контрольная работа

Классный журнал / Выставить оценки

Сохранить

Сохранить и вернуться

Домашнее задание

Математика

1 четверть

27.09.19

1.20. Контроль

Сообщение

Задание успешно добавлено

Для заполнения протокола перейдите на экран Протокол контрольной работы

Ок

Ученики	Посещаемость	Домашняя работа	Задания		Новое задание
			<input type="checkbox"/>	Контрольная раб...	
Тов Константин	▼		<input type="checkbox"/>	Контрольная работа	
Иков Никита	▼		<input type="checkbox"/>		
Александр	▼		<input type="checkbox"/>		
Това Татьяна	▼		<input type="checkbox"/>		

Контрольная работа

Добавление задания

Уровень сложности: Базовый

Максимальный балл: 1

КЭС:
Выберите КЭС (раздел и тему)

- 1 Числа и вычисления
 - 1.1 **Натуральные числа**
 - 1.1.1 Десятичная система счисления. Римская нумерация
 - 1.1.2 Арифметические действия над натуральными числами
 - 1.1.3 Степень с натуральным показателем
 - 1.1.4 Делимость натуральных чисел. Простые и составные числа, разложение натурального числа на простые множители
 - 1.1.5 Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10
 - 1.1.6 Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное
 - 1.1.7 Деление с остатком
 - 1.2 Дроби
 - 1.3 Рациональные числа
 - 1.4 Действительные числа
 - 1.5 Измерения, приближения, оценки
- 2 Алгебраические выражения
- 3 Уравнения и неравенства
- 4 Числовые последовательности
- 5 Функции
- 6 Координаты на прямой и плоскости
- 7 Геометрия

Контрольная работа

← Классный журнал / План контрольной работы

➕ Добавить

➖ Удалить выбранные задания

➖ Удалить план

📄 Экспорт Плана контрол

Выберите уровень
контрольной работы

Текущий ▾

Федеральный (ФГК)

Федеральный (ВПР)

Административный

Текущий

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания	Отметка для удаления задания
1	Базовый	1	1.1.1	Десятичная система счисления. Римская нумерация	<input type="checkbox"/>

Контрольная работа

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы Аттестация МСОКО

← Классный журнал / План контрольной работы



Добавить

Удалить выбранные задания

Удалить план

Экспорт Плана контрольной работы

Выберите уровень
контрольной работы

Текущий

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания	Отметка для удаления задания	Редактировать задание
1	Базовый	1	1.1.1	Десятичная система счисления. Римская нумерация	<input type="checkbox"/>	
2	Базовый	1	1.1.2	Арифметические действия над натуральными числами	<input type="checkbox"/>	
3	Базовый	1	7.1.1, 7.1.4	Начальные понятия геометрии, Отрезок. Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Перпендикуляр и наклонная к прямой	<input type="checkbox"/>	
4	Повышенный	2	1.1.2, 3.3.1	Арифметические действия над натуральными числами, Решение текстовых задач арифметическим способом	<input type="checkbox"/>	
5	Повышенный	3	1.1.2, 7.5.1	Арифметические действия над натуральными числами, Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника. Расстояние от точки до прямой	<input type="checkbox"/>	

Контрольная работа

← Классный журнал / Протокол контрольной работы

Предмет

Математика

Дата урока

27.09.19

Тема задания

Контрольная работа № 1 "Н..."

Уровень контрольной работы

Текущий

☰ План контрольно

Сохранить

Проставьте баллы в соответствии с весом задания и выставьте оценку в соответствии с рекомендуемой

Ученики	Баллы за задание					Итого баллов	Оценка	Рекомендуемая оценка	Посещаемость	
	№	1	2	3	4					5
	Максимальный балл	1	1	1	2					3
1. <i>Иванов Иван Иванович</i>	Уровень сложности	Б	Б	Б	П	П	0	-		
2. <i>Петров Петр Петрович</i>							0	-		
3. <i>Сидоров Сидор Сидорович</i>							0	-		
4. <i>Тихонов Тихон Тихонович</i>							0	-		

Контрольная работа

Управление | Планирование | Обучение | Расписание | Журнал | Отчеты | Ресурсы | МОКО

← Класный журнал / План контрольной работы

Добавить | Удалить выбранные задания | Удалить план

Экспорт Плана контрольной работы

← Класный журнал / Протокол контрольной работы

Сохранить

Предмет: 8а/Мчяз./Английский язык/... | Дата урока: 09.01.2019 | Тема задания: Лексико-грамматической та... | Уровень контрольной работы: Текущий

Проставьте баллы в соответствии с весом задания и выставьте оценку в соответствии с рекомендуемой

Ученики	Баллы за задание								Итого баллов	Оценка	Рекомендуемая оценка	Посещ	Отметка для удаления задания	Редактировать задание
	№	1	2	3	4	5	6	7						
	Максимальный балл	10	5	10	10	5	5	10						
Уровень сложности	В	В	В	В	В	В	В							
Дарья		10	5	9	10	5	1	9	49	5	4		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Екатерина		8	5	8	8	3	1	8	41	4	4		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ев Андрей		6	5	5	4	2	0	8	30	3	3		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ксандр		10	5	4	4	5	2	9	39	3	4		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Дмитрий		10	5	9	10	5	1	10	50	5	5		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
за Арина		8	4	0	7	5	0	6	30	3	3		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
в Егор		10	5	7	7	5	0	7	41	4	4		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
той		10	5	6	6	5	1	10	50	5	5		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Контрольная работа

IP TEX МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
КОНСОЛЬ ОТЧЕТОВ

Admin Online

Отчёты по классам

1. Результаты контрольных работ
2. Диагностическая карта
3. Оценочные показатели
4. Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями
5. Анализ периода
6. Отчёт классного руководителя
7. Анализ результатов контрольных работ по уровню освоения ОП
8. Анализ результатов контрольных работ и ИРО
9. Персональный контроль

IP TEX МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
КОНСОЛЬ ОТЧЕТОВ

Admin Online

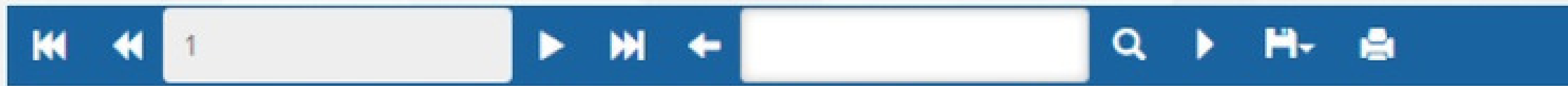
Отчёты по классам

Отчёты по школе

Отчёты по учащимся

1. Результаты контрольных работ
2. Диагностическая карта
3. Оценочные показатели
4. Прогноз результатов гос.экзамена

Контрольная работа



Результаты контрольных работ

1 полугодие 2015/2016 уч.год

Класс: 10а

Классный руководитель: ~~Андреев П.Ф.~~

Сокращения: КР-Контрольная работа; Дик.-Диктант; Т-Тестирование; ТМ-Тематическая работа.

Предмет		Биология				Средний балл к диагностике	Инд. балл	Прогноз успеваемости на 4 и 5
Дата проведения		08 сен	23 дек	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл			
Уровень (региональный, муниципальный, административный, текущий)		тек.	тек.					
вид работы		КР	КР					
Количество учащихся вып. к/р		24	26					
№	ФИ учащегося							
1	Андреева Екатерина	4	5	2	4,5			
2	Андреева Ярослав	5	5	2	5			

Контрольная работа

Протокол контрольной работы

Предмет: Биология

Класс: 10а




Учитель: Баранс Г.М.

Дата: 08 сен 2015

Задание	0	1	2	3	4
Сложность	Б	Б	Б	Б	Б
Макс. балл	0	1	2	1	2
Коды КЭС		2.1	2.2		

№	ФИ ученика	1	2	3	4	Выполнено	Не выполнено	% выполнения	Итоговая оценка	Инд. ИРО	Оценка учителя	Реком. оценка	Уровень
1	Александрова Екатерина	1	1	1	1	4	2	67	5	100	4	3	базовый
2	Богданов Ярослав	1	1	1		3	1	75	5	100	5	4	повышенный
3	Варваров Олег	1	1	1		3	1	75	5	100	4	4	повышенный
4	Богданов Валерий	1	1	1		3	1	75	5	100	5	4	повышенный
5	Бронников Даниил	1	1	1		3	1	75	5	100	4	4	повышенный
6	Бурлаков Ростислав	1	1	1	1	4	2	67	5	100	5	3	базовый
7	Васильева Елизавета	1	1	1		3	1	75	5	100	4	4	повышенный
8	Генфранд Александра	1	1	1		3	1	75	5	100	5	4	повышенный

Применение модуля МСОКО позволяет:

-  **значительно сократить время на анализ контрольных работ.**
-  **сделать анализ подробным и информативным, включая рекомендации в работе с конкретными учащимися по западающим темам.**
-  **сделать мониторинг прозрачным, предоставить объективные результаты всем участникам образовательного процесса.**

*Чтобы дойти до цели, надо,
прежде всего, идти.*

Оноре де Бальзак
